

27 января

**День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти»
Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный день памяти жертв
Холокоста**

Общая информационная справка

27 января 1945 года Красная Армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Освенцим, в котором погибли, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. В этот день войска 60-й Армии во главе с маршалом Иваном Коневым начали освобождение концлагеря Освенцим в Польше. Это произошло ровно через год после полного снятия блокады Ленинграда. Спасением узников польского лагеря смерти занималась 107-я дивизия под командованием генерал-лейтенанта Василия Петренко. Точное количество погибших в Освенциме так и не удалось установить, поскольку многие документы были уничтожены, а сами немцы не вели учет жертв, направляемых в газовые камеры сразу по прибытии. В ноябре 2005 года в соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций № A/RES/60/7 этот день был объявлен Международным днём памяти жертв Холокоста.

Освенцим, известный также под немецким названием Аушвиц, созданный весной 1940 года на оккупированной территории Польши, вначале предназначался только для польских политических заключенных. После нападения в июне 1941 года на Советский Союз нацисты стали отправлять в него советских военнопленных. В концлагере проводились массовые расстрелы советских евреев. Помимо евреев, жертвами концлагерей стали как жители Европы, так и около десяти миллионов граждан СССР – угнанные в рабство мирные граждане, подростки и самая большая категория заключенных – военнопленные.

Роль Аушвица как центра уничтожения евреев неизмеримо возросла после совещания, состоявшегося 20 января 1942 года в пригороде Берлина на озере Ванзее. Оно было посвящено уничтожению целого народа – «окончательному решению еврейского вопроса». Впоследствии его назовут «Ванзейской конференцией». Ее протокол фигурировал на Нюрнбергском процессе как одно из важнейших доказательств в разделе «Преследование евреев».

В конце 1944 года в условиях развернувшегося наступления советских войск нацистское руководство, пытаясь скрыть следы преступлений, отдало приказ о демонтаже газовых камер, крематориев и полной ликвидации Освенцима. Однако, ликвидировать лагерь и уничтожить оставшихся в нем узников нацисты не успели.

В августе 1945 года СССР, Франция, Британия и США подписали Лондонское соглашение и Нюрнбергскую хартию. В Нюрнберге (Германия) был создан Международный военный трибунал – Нюрнбергский процесс. Он начался 20 ноября 1945 года. Приговор 22 нацистским лидерам был вынесен 1 октября 1946 года. 19 подсудимых – высших фашистских чинов – были приговорены к смертной казни. После этого прошли еще 12 судебных процессов над нацистами, включая организаторов Холокоста. Историки называют эти суды малыми Нюрнбергскими процессами.

Международный день памяти жертв Холокоста является не только свидетельством уважения к тем, кто выжил и данью памяти жертвам Холокоста, он содержит призыв к действию. Образование играет жизненно важную роль в создании потенциала противодействия таким преступлениям. В частности, оно помогает формировать «культуру предупреждения», избавляться от предрассудков, поощрять мирное сосуществование и права человека и содействовать уважению всех народов.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся

- проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Патриотическое воспитание: обучающийся

- проявляет осознанные патриотические чувства, ощущение гордости за свою страну, ее достижения;
- проявляет уважение и ценностное отношение к истории и культуре России и своего края, своего народа и других народов России.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

- проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации.

Сроки реализации: до 27 января 2026 года

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #Росдетцентр
#НавигаторыДетства16 #МинОбрНаукиРТ #КомандаВоспитанияРТ
#времяпомнитьНД

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Акция «Дерево доброты»

Рекомендуемый возраст: 1 – 4 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) совместно с классными руководителями предлагается организовать акцию «Дерево доброты» для младших школьников. Мероприятие направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к доброте как нравственному качеству, развитие эмпатии и мотивации к совершению добрых поступков.

На большом листе ватмана изображено дерево без листьев. Обучающиеся делают листочки из цветной бумаги, пишут на них пожелания мира и добра, прикрепляют листочки к дереву.

В конце рекомендуется провести обсуждение на тему: «Как мы можем делать мир добрее?».

3. Выставка-инсталляция «Стена памяти»

Рекомендуемый возраст: 5 – 11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать выставку-инсталляцию «Стена памяти», посвященную Международному дню памяти жертв Холокоста. Выставка призвана способствовать осознанию трагедии Холокоста через личностное взаимодействие с историческими материалами, формированию уважительного отношения к памяти жертв, развитию эмпатии и понимания ценности человеческой жизни, а также осознанию актуальности уроков прошлого для современного мира.

«Стена памяти» создаётся на основе фотографий, документов, цитат, личных историй, связанных с Холокостом. Участники могут добавлять свои материалы, комментарии и размышления.

4. Проект «Книга имён»

Рекомендуемый возраст: 7 – 11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается подготовить проект «Книга имён», направленный на формирование у обучающихся осознанного отношения к трагедии Холокоста через изучение конкретных судеб, развитие навыков исследовательской работы и эмпатии.

Каждому участнику необходимо найти и изучить исторические источники, свидетельства, биографии, фото, интервью (печатные и онлайн-архивы, книги, документальные фильмы) людей, переживших Холокост. На основе полученной информации рекомендуется создать книгу-альбом (в цифровом варианте или созданную обучающимися лично), в которой будут запечатлены все собранные истории.

После создание книги-альбома рекомендуется организовать мероприятие по презентации работы с участием обучающихся, педагогов и родителей.

5. Вечер памяти «Эхо слов»

Рекомендуемый возраст: 10 – 11 классы.

Советнику совместно с обучающимися предлагается организовать и провести вечер памяти «Эхо слов», объединяющий чтение, анализ и обсуждение фрагментов дневников. Вечер памяти направлен на осмысление трагедии Холокоста через личные истории, запечатлённые в дневниках детей и подростков, развитие критического мышления и понимания актуальности исторических уроков в современном мире. В рамках мероприятия рекомендуется использовать адаптированные, но достоверные отрывки из дневников Анны Франк, Хельги Вайс, Рутки Ласкер и других.

После прочтения отрывков предлагается провести обсуждение. Участники обмениваются впечатлениями, делятся своими мыслями и чувствами, вызванными прочитанным.

Дополнительные материалы:

- *Детский голос из Холокоста. Дневник Рутки Ласкер (19.01.1943 - 24.04.1943) [по ссылке](#).*
- *Дневники детей, написанные в годы Холокоста [по ссылке](#).*

Подготовка отчетного материала

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и Советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео и фото с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции обучающихся, совместную деятельность Советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует Советник и участники;

– присылайте 2 – 3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3 – 5 участников;

– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не обязывайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы у них были естественные эмоции.